



HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI TRƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026

Điện Bàn Đông, tháng 12 năm 2025



ĐỀ TÀI

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP DẠY TRẺ MẪU GIÁO
4-5 TUỔI PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG XÉ DÁN**

Người thực hiện: **Trần Thị Hương**
Đơn vị: **Trường Mẫu giáo Điện Nam Đông**



NỘI DUNG TRÌNH BÀY



1 Lý do chọn đề tài

2 Cách thức thực hiện

3 Kết quả đạt được

4 Kết luận

1. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Kỹ năng xé dán là một trong những kỹ năng tạo hình cơ bản nhưng quan trọng đối với trẻ mẫu giáo, đặc biệt là ở độ tuổi 4-5 tuổi. Đây là lứa tuổi trẻ đã có khả năng vận động tinh tương đối ổn định và bắt đầu phát triển mạnh về trí tưởng tượng, óc thẩm mỹ cũng như sự khéo léo của đôi tay.

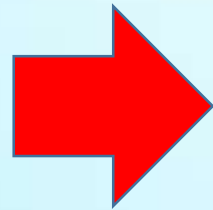
Xuất phát từ những cơ sở nêu trên, tôi đã chọn đề tài ***“Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi phát triển kỹ năng xé dán”***



2. CÁCH THỨC THỰC HIỆN

NỘI DUNG

Nghiên cứu, áp dụng một số biện pháp mới vào hướng dẫn kỹ năng xé dán cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi nhằm nâng cao sự khéo léo và óc thẩm mỹ của trẻ.



Ý NGHĨA

Giúp trẻ phát huy sự sáng tạo, nâng cao trí tưởng tượng và khả năng khéo léo của trẻ. Giúp trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình nói riêng và khả năng cảm thụ nghệ thuật.

2. CÁCH THỨC THỰC HIỆN

Luyện kỹ năng vận động tinh qua trò chơi và hoạt động

Dạy trẻ kỹ thuật xé dán một cách cụ thể, sinh động

**BIỆN
PHÁP**

Phối hợp với cha mẹ trẻ

Lồng ghép kỹ năng xé dán vào các hoạt động chủ đề

Tổ chức các góc sáng tạo và trưng bày sản phẩm

Biện pháp 1: Luyện kỹ năng vận động tinh qua trò chơi và hoạt động



Để trẻ có thể xé dán tốt, trước tiên cần rèn luyện khả năng vận động tinh - đó là sự phối hợp khéo léo giữa các ngón tay và mắt. Tôi đã tổ chức nhiều trò chơi và hoạt động khởi động nhằm kích thích sự linh hoạt của đôi tay trẻ.

Biện pháp 2: Dạy trẻ kỹ thuật xé dán một cách cụ thể, sinh động

Đây là biện pháp cốt lõi trong quá trình hình thành kỹ năng xé dán cho trẻ. Tôi đã xây dựng quy trình hướng dẫn kỹ thuật xé dán một cách cụ thể và sinh động.



Biện pháp 3: Lồng ghép xé dán vào các hoạt động chủ đề



Thay vì chỉ tổ chức hoạt động xé dán riêng lẻ, tôi tích hợp kỹ năng này vào các chủ đề hàng tuần như: "Gia đình của bé", "Thế giới động vật", "Phương tiện giao thông", "Nghề nghiệp"... Việc lồng ghép nội dung xé dán vào chủ đề giúp trẻ có sự liên tưởng, sáng tạo trong tạo hình. Trẻ dễ hình dung, cảm nhận ý nghĩa sản phẩm và hứng thú hơn với hoạt động.

Biện pháp 4: Tổ chức các góc sáng tạo và trưng bày sản phẩm

Tôi xây dựng góc "Sáng tạo của bé" trong lớp, nơi trẻ có thể tự chọn giấy màu, keo dán, kéo (loại an toàn) để xé dán theo ý tưởng cá nhân. Hàng tuần, tôi tổ chức hoạt động "Triển lãm tranh" trong lớp, cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mình đã làm, kết hợp ứng dụng AI để tạo video từ các sản phẩm của trẻ



Biện pháp 5: Phối hợp với cha mẹ trẻ



Sử dụng nhóm Zalo của lớp để chia sẻ hình ảnh hoạt động xé dán của trẻ. Hướng dẫn cha mẹ tổ chức hoạt động xé dán tại nhà. Khuyến khích cha mẹ đồng hành cùng trẻ. Tổ chức cuộc thi có sự tham gia của cha mẹ trẻ và trẻ để tạo sự gắn kết

3. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Trẻ phát triển rõ rệt kỹ năng xé dán, biết điều chỉnh lực tay, dán đúng vị trí, sản phẩm rõ hình, đẹp mắt hơn.

Trẻ tích cực, tự tin thể hiện ý tưởng, khả năng sáng tạo được kích thích mạnh mẽ.

Tăng cường phối hợp giữa giáo viên - cha mẹ trẻ.

Giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, tăng tính tương tác và hiệu quả trong hoạt động tạo hình.

4. KẾT LUẬN

Việc giáo dục trẻ các kiến thức về kỹ năng xé dán trong các tiết học tạo hình là vô cùng cần thiết, góp phần phát triển mạnh về trí tưởng tượng, óc thẩm mỹ cho trẻ.

Các biện pháp được áp dụng đã mang lại hiệu quả trong quá trình thực hiện, đặc biệt việc lồng ghép ứng dụng công nghệ AI vào dạy học là rất sáng tạo, phù hợp với xu hướng hiện nay do đó cần được ứng dụng rộng rãi nhiều hơn.

XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN !

